

طرح درس آداب پزشکی ۳ و ۴ _ نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

تعداد واحد: یک واحد عملی (دو نیم واحد)	کد واحد درسی: ۱۵۱۰۹۶۱۴۴ و ۱۵۱۰۹۶۱۴۳	نام واحد درسی: آداب پزشکی ۴
مدرسان واحد درسی:		
دکتر مهران سیف فرشد- دکتر لیلا شاطری - دکتر زهرا محمدی بینا- دکتر مؤگان بهشید - دکتر فریبرز اکبرزاده- دکتر سپیده هریرچی- دکتر سعیده غفاری فر- دکتر رسول اسمعیل پور - دکتر علیرضا علا - دکتر علی ریاضی - دکتر مهستی علیزاده- دکتر فرناز رحمانی		
نام دانشکده: پزشکی	مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای	رشته تحصیلی: پزشکی
هدف کلی: آموزش آداب پزشکی ۳ و ۴		
اهداف اختصاصی: آموزش آداب پزشکی ۳		
اهداف حیطه شناختی:		
<ul style="list-style-type: none"> - به ضوابط و شرایط حاکم بر محیط بالین آشنا باشد. - نسبت به عملکرد اعضای تیم درمان و نقش آن ها در همکاری بین حرفه ای آشنا باشد. - ضمن آشنایی با جایگاه حرفه ای یک پزشک در جامعه و نظام سلامت، ساختار، سلسله مراتب و وظایف هر یک از اجزا شبکه بهداشت و درمان کشور را شرح دهد. - خطاهای استدلال (سفسطه) و خطاهای شناختی را توضیح دهد. - اصول کلی ارائه همدلی را از همدردی افتراق دهد. - با منشور اخلاق حرفه ای در بالین آشنا باشد. 		
اهداف حیطه نگرشی:		
<ul style="list-style-type: none"> - درستکاری و حفظ شأن پزشکی در محیط مجازی را مراعات کند. - نسبت به شناسایی و کنترل اشتباهات و خطاهای شناختی ذهن توجه نشان دهد. - به برقراری ارتباط توأم با همدلی در برابر دوستان و خانواده و در برخورد با بیمار و خانواده وی اهمیت دهد. 		
اهداف حیطه مهارتی:		
<ul style="list-style-type: none"> - اصول رفتار حرفه ای را در عملکرد خود و در مواجهه با محیط مجازی رعایت نماید. - علاوه بر محیط دانشگاهی در محیط های بالینی (مواجهه زودرس) نیز رفتار و ظاهر متناسب با شأن پزشک داشته باشد. - توانایی به کارگیری مهارت همدلی را داشته باشد. - با در نظر گرفتن خطاهای استدلال (سفسطه) و خطاهای شناختی، استدلال و گفتمانی منطقی داشته باشد. 		
اهداف اختصاصی: آموزش آداب پزشکی ۴		
اهداف حیطه شناختی:		
<ul style="list-style-type: none"> - به مسئولیت ها و نقش های دانشجو پزشکی در تیم درمان آشنا باشد. - نشانه ها و موقعیت های خشم برانگیز را در خود بشناسد. - نشانه های ایجاد اضطراب را نام برده و تکنیک های مقابله با استرس را شرح دهد. - با مفاهیم، اصول، و کلیات روش ها و کاربرد مشاوره در پزشکی و آموزش بیمار آشنا باشد. - اصول صحیح ارائه سخنرانی موثر را توضیح دهد. - با اصول صحیح طراحی ابزارهای دیداری شنیداری (از جمله پاورپوینت) علمی آشنا باشد. - اصول صحیح ارائه فیدبک را شرح دهد. 		
اهداف حیطه نگرشی:		
<ul style="list-style-type: none"> - به مراعات رفتارهایی که نشان دهنده درستکاری و حفظ شأن پزشکی است پای بند باشد. - به رعایت اصول رفتار حرفه ای را در محیط های بالینی اهمیت بدهد. - نسبت به داشتن رویکرد اخلاقی در مواجهه با بیمار، خانواده وی و در تعاملات حرفه ای خود احساس مسئولیت کند. - برای ارائه و دریافت فیدبک موثر به منظور ارتقاء عملکرد خود و دیگران علاقه نشان دهد. 		
اهداف حیطه مهارتی:		
<ul style="list-style-type: none"> - شیوه های کنترل خشم و ابراز سازگاران آن را در موقعیت های مورد نظر به کار گیرد. - موقعیت های استرس آور را شناسایی کند و با استفاده از اصول مهارت مدیریت استرس به طور مناسبی با این موقعیت ها روبرو شود. - بتواند با توجه به اصول فن بیان، به نحو مناسب یک سخنرانی را در محیط های دانشجویی ارائه کند. - با استفاده از اصول طراحی علمی، محتوای لازم دیداری شنیداری برای یک جلسه سخنرانی خود آماده نماید. - بتواند اصول ارائه فیدبک موثر را در موقعیت های مورد نظر بکار گیرد. 		

برنامه تدریس

(۱) روش تدریس: سخنرانی □ ترکیبی □ حضوری □ مجازی □ پرسش و پاسخ □			
(۲) جدول زمانبندی درس: گروه الف چهارشنبه ساعت ۱۲-۱۰ و گروه ب یکشنبه ساعت ۱۲-۱۰			
جلسه	عنوان مبحث جلسه	گروه ب - یکشنبه ساعت ۱۰-۱۲ کلاس شماره ۸	گروه الف - چهارشنبه ساعت ۱۰-۱۲ کلاس شماره ۷
۱	معرفی درس و آشنایی با طرح درس و اصول اخلاق حرفه ای در محیط مجازی	۱۴۰۳/۷/۱	۱۴۰۳/۷/۴
۲	مهارت های پایه تفکر علمی (۲): شناسایی و کنترل خطاهای شناختی و استدلال	۱۴۰۳/۷/۸	۱۴۰۳/۷/۱۱
۳	مهارت های ارتباط بین فردی (۳): همدلی	۱۴۰۳/۷/۱۵	۱۴۰۳/۷/۱۸
۴	آشنایی با محیط بالینی (مواجهه زودرس بالینی ۱) و آشنایی با نقش اعضای تیم درمان	۱۴۰۳/۷/۲۲	۱۴۰۳/۷/۲۵
۵	آشنایی با ارائه فیدبک موثر	۱۴۰۳/۷/۲۹	۱۴۰۳/۸/۲
۶	اصول پایه رشد فردی (۲): مدیریت استرس	۱۴۰۳/۸/۶	۱۴۰۳/۸/۹
۷	اصول پایه رشد فردی (۲): مدیریت خشم و عصبانیت (بصورت آنلاین)	۱۴۰۳/۸/۱۳	۱۴۰۳/۸/۱۶
۸	مشاوره: آشنایی با مفاهیم، اصول، قواعد و اهداف مشاوره و آموزش بیمار، فرآیند مشاوره، توانایی ها و مهارتهای ضروری در مشاوره، نقش حرفه ای پزشک در مشاوره و آموزش بیمار	۱۴۰۳/۸/۲۰	۱۴۰۳/۸/۲۳
۹	اصول رفتار حرفه ای در طب (۳): مراعات اخلاق حرفه ای در محیط بالینی (مرور منشور اخلاق حرفه ای) مشاهده، بحث موردی، تحقیق محدود	۱۴۰۳/۸/۲۷	۱۴۰۳/۸/۳۰
۱۰	آشنایی با اصول ارائه علمی (سخنرانی موثر) اصول صحیح تهیه پاورپوینت، مهارت های فن بیان و ارائه سخنرانی موثر	۱۴۰۳/۹/۴	۱۴۰۳/۹/۷
۱۱	آشنایی با نقش حرفه پزشکی در جامعه و در نظام سلامت و آشنایی با محیط بالینی (مواجهه زودرس بالینی ۱ و ۲) حضور در فیلد آموزشی طبق برنامه تنظیمی	۱۴۰۳/۹/۱۱	۱۴۰۳/۹/۱۴
۱۲		۱۴۰۳/۹/۱۸	۱۴۰۳/۹/۲۱
۱۳		۱۴۰۳/۹/۲۵	۱۴۰۳/۹/۲۸
۱۴		۱۴۰۳/۱۰/۲	۱۴۰۳/۱۰/۵

نحوه ارزیابی:

آزمون پایان ترم: ۵۰ درصد نمره نهایی

انجام تکالیف و ارائه آموخت نما ۲۵ درصد نمره نهایی

حضور فعال در کلاس و مشارکت در مباحث ۲۵ درصد نمره نهایی

منابع:

منابع ارائه شده توسط اساتید مرتبط با مبحث ارائه شده